

Anti-mobbepolitik for Klubben Thomas P. Hejle.

Denne politik gælder for klubben TPHU og alle ansatte er forpligtiget til at efterleve politikken i både tale og handling.

TPHU bekæmper og forebygger mobning og dette gør vi, fordi alle børn har ret til en opvækst uden mobning. Ingen børn skal udnyttes eller krænkes på nettet. Mobning blandt børn har store konsekvenser. Mobning skader på den lange bane. Alle børn, der lever i en mobbekultur, tager erfaringerne med sig videre i livet. Og de børn, der bliver udsat for mobning, risikerer at få varige mén. Utryghed ved at gå i klub eller skole, angst og lavt selvværd kan præge et barn eller den unges udvikling. Det kan have store sociale og psykiske konsekvenser i livet senere hen.

Mobning skyldes ikke onde børn. Mobning handler om en ikke inkluderende kultur, og det er den, der skal laves om på. Vi ved, at en god skoletid, fritidsliv og et trygt onlineliv, er helt afgørende for et godt børneliv. Vi ved, at stærke og inkluderende fællesskaber er løsningen, og det er dem, vi arbejder for at skabe.

Hvad er mobning?

Mobning kommer til udtryk ved drillerier, der dagligt gentages, eller gentages i lignende eller tilbagevendende situationer mod det samme barn.

Mobning gør én ked af det, og er enten indirekte eller direkte med til, at hindre accept fra andre børn i et socialt rum. Der kan være tale om direkte fysisk vold, trusler og handling uden ord eller hån.

Mobning producerer isolering og udelukkelse fra fællesskabet.

Mobning sker i både den direkte form eller via sociale medier, m.v.

Da mobningens natur er uforeneligt med en af klubbernes primære opgaver *“at understøtte kammeratskabs- og interessegrupper for derved at understøtte socialiseringsprocesser unge imellem”* er mobning uacceptabelt, og ved mistanke eller viden om mobning, skal personalet reagere.

Den socialdynamiske forklaringsmode

Mobning opstår først og fremmest, når bestemte omstændigheder omkring en gruppe børn gør dem så angste for at blive lukket ude af gruppen, at nogle af børnene forsøger at skubbe andre ud af gruppen for at opnå en følelse af tryghed.

Ifølge den socialdynamiske forklaringsmodel er den primære årsag til mobning derfor de kollektive mønstre, der styrer gruppedynamikker:

- Vores opfattelse af vores identitet – hvem vi er – hænger tæt sammen med vores sociale relationer til andre, fordi vi, med udgangspunkt i denne tankegang, bliver til via vores relationer til andre mennesker.
- Vores behov for blive inkluderet i de gruppefællesskaber, vi placeres i – fx i en skoleklasse – er derfor så stort, at også velfungerende børn tit tilsidesætter deres empati (dvs. deres veludviklede

evne til leve sig ind i andres følelser) for at overleve socialt, hvis deres angst for at ryge ud af gruppen bliver for stor.

- Mange forskellige kræfter og omstændighed kan få denne angst til at vokse. Derfor er mobning ifølge socialdynamiske mobbeforskere en meget kompleks størrelse, der opstår fordi mange forskellige kræfter interagerer, både på det personlige og det kollektive niveau.
- Mobning kan ikke forklares ud fra enkelt individers personlighedstræk, eksempelvis: man bliver ikke mobbet fordi man har briller
- Mobning opstår og holdes ved lige, når kollektive, socialdynamiske kræfter spiller sammen på forskellige måder. En af disse kræfter kan være professionelles voksnes vante syn på, hvad der er mobning, og hvordan den skal håndteres.

Den sociale eksklusionsangst driver værket. De to vigtigste kollektive kræfter, der er i spil, når mobningen opstår, er:

- Længslen efter at være med i et fællesskab – et fænomen, forskerne kalder longing for belonging.
- Angsten for at blive lukket ude af fællesskabet – dvs. social eksklusionsangst.

Om longing for belonging fører til mobning, afhænger af, hvor stor angsten for at blive udstødt er – og hvor stor angsten er, afhænger af en lang række sociale forhold og omstændigheder i og omkring gruppen. Mobning er, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer eller udelukkes fra et socialt fællesskab.

Mobning på de sociale medier

Mobiltelefoner, internet og sociale medier er kommet for at blive. Det betyder, at fællesskabet på Facebook, Snapchat, Instagram, i online spil og på andre sociale medier, er blevet mindst lige så vigtigt for børn og unge som fællesskabet i klubben.

Det særlige ved mobning og chikane på de digitale medier, er at det kan foregå døgnet rundt, ikke kun i klubben. Det spredes hurtigt til et stort publikum, og det skrevne sprog kan virke hårdere, grovere og mere kontant. Det er også et problem, at man ikke altid kan se, hvem afsenderen er.

Derfor er det mere nødvendigt end nogensinde, at børn tidligt lærer om online stil, så barnet kan trives og færdes trygt i den digitale verden.

Indsats mod mobning

Indsatsen foregår på to niveauer:

1. Den generelle forebyggelse for, at undgå at mobning opstår.

2. Den specifikke indsats, der håndterer mobning når den foregår.

Den konkrete indsats kommer blandt andet til udtryk i en række aktiviteter og handlinger.

1. Den generelle forebyggelse for at undgå mobning

Møder – hvor konkrete situationer og problemstillinger tages op

Klubben holder løbende personalemøder, hvor specifikke trivselsproblemer blandt børn og unge vendes. Der besluttet altid en konkret indsats, således at vi enten skærper vores observationer i et stykke tid, beslutter en særlig indsats i en periode eller kontakter forældrene for sammen at hjælpe den unge eller gruppen.

Systematiske møder – hvor de unge bliver gennemgået

For at sikre, at alle børn og unge også bliver set, er det vores mål at drøfte den enkeltes trivsel mindst to gange om året. Dette sker systematisk, hvor de unge klassevis bliver gennemgået ud fra mindst tre af følgende forhold:

- Relationer til andre unge og voksne.
- Den konkrete trivselstilstand.
- Interesser og kompetencer

Finder vi ud af, at der er unge uden positive relationer til andre, skal vi handle.

Kontakt til forældre

I klubben står personalet til rådighed for en forældresamtale ved behov, hvor der er mulighed for at tale nærmere om fx mobning.

Har vi fortsat en bekymring, efter at have talt med de implicerede omkring et problematisk forhold, kontakter vi forældrene med henblik på et samarbejde herom, medmindre andet er aftalt med barnet eller den unge. Der udarbejdes en handleplan i tværfagligt samarbejde med alle de implicerede børn og unges forældre, samt skolen hvis det også forgår der.

2. Den specifikke indsats, der håndterer mobning når den foregår

1. indsats:

Når personalet enten har mistanke, eller er vidende om at der mobbes skal de involverede parter samles, og der skal ske en udredning af mobningens karakter, og der skal mindst afsluttes med en tilkendegivelse fra den voksne om, hvilken opførsel der er acceptabel og hvilken opførsel der ikke skal gentages.

Forældrene til den der bliver mobbet bliver kontaktet.

2. indsats:

De mobbende børns forældre involveres. Der skal sammen med forældrene til de børn der mobber laves en indsatsplan hvor det fremgår hvorledes forældre og medarbejdere følger op på aftaler der skal fjerne mobning.

Opfølgning.

Der aftales et opfølgingsforløb sammen med forældrene til det barn der bliver mobbet. Det er vores ansvar at følge op de aftaler og initiativer der skal fjerne mobning og derved styrke den inkluderende gruppekultur. Hvis det er nødvendigt tages der eksempelvis kontakt til skole/klasselærer, som derved også kan blive aktiv i det inkluderende arbejde.

Når mobning bliver ulovligt

De vigtigste regler, som man skal huske på, når man videresender eller uploader tekst, billeder og film, er:

- At det er ulovligt at bruge andres billeder og film uden deres tilladelse
- At det er ulovligt at videregive andres personlige oplysninger uden deres tilladelse – fx billeder og film af andre men også andres seksualitet, religion eller etniske baggrund.

Hjælp til sikker digital kurs

Sådan hjælper du børn og unge på sikker digital kurs:

Som voksen kan man godt være usikker på hvordan man kan hjælpe børn og unge sikkert på vej. Selvom børn og unge måske ved mere om de nye medier, er det dig som voksen, der har erfaring og overblik over, hvordan man omgås andre. Orienter dig, vis interesse, vær nysgerrig og lær sammen med børnene og de unge. Det er af stor betydning at de oplever ikke at stå alene med problemet.

Konsekvenser af mobning på de sociale medier

Som med mobning i den fysiske verden, kan der opstå alvorlige følger af mobning på de sociale medier. Disse følger kan være mere alvorlige, idet mobning på de sociale medier ofte kommer oven i den fysiske betingede mobning – især det faktum, at net-mobning kan være anonymt betyder, at den kan skabe endnu større utryghed for den ramte.

Endvidere kan det virke ganske forfærdelig, for fx en ung pige, at se sit navn smidt i en eller anden hadegruppe på fx snapchat. Alene det visuelle indtryk – titlen, antallet af gruppens medlemmer og ikke mindst vægopslag, kommentarer, billedtags og lignende kan gøre stort indtryk på den forurettede.

Klubbens moppepolitik er under stadig udvikling og vi ønsker at være med på de sidste nye tendenser og tiltag for at skabe en forebyggende og inkluderende kultur for alle vores børn og unge.